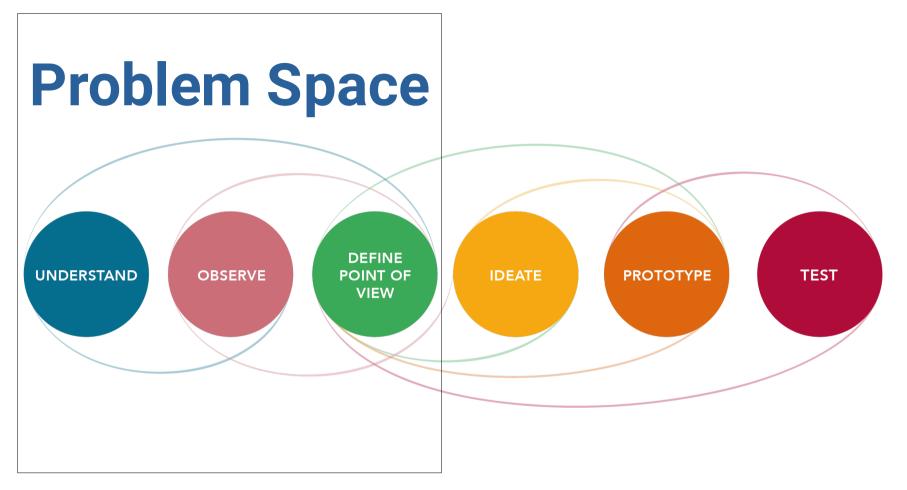
# **The FSFE Italy Project** from Understanding to **Testing** Design-thinking and Community Building

8 November 2024 · SFSCON, Bolzano, Italia

Marta Andreoli · Deputy Coordinator Italy · marta@fsfe.org, @martafsfe







# "Empathy is about acquiring feelings."

-John Kolko-



SFSCON



## **Overview on the Italian Free Software Community**

The aim of this talk is to give an overview on the Italian associations and organizations which sympathize with Free Software. The presentation highlights some of the main associations active in Italy in the area of Free Software and who sympathize with it, explaining what they do, how to get in touch with them and some curiosities.

The goals of this presentation are: to raise awareness on the topic, introduce ne

the existent community.





Co-funded by the European Union





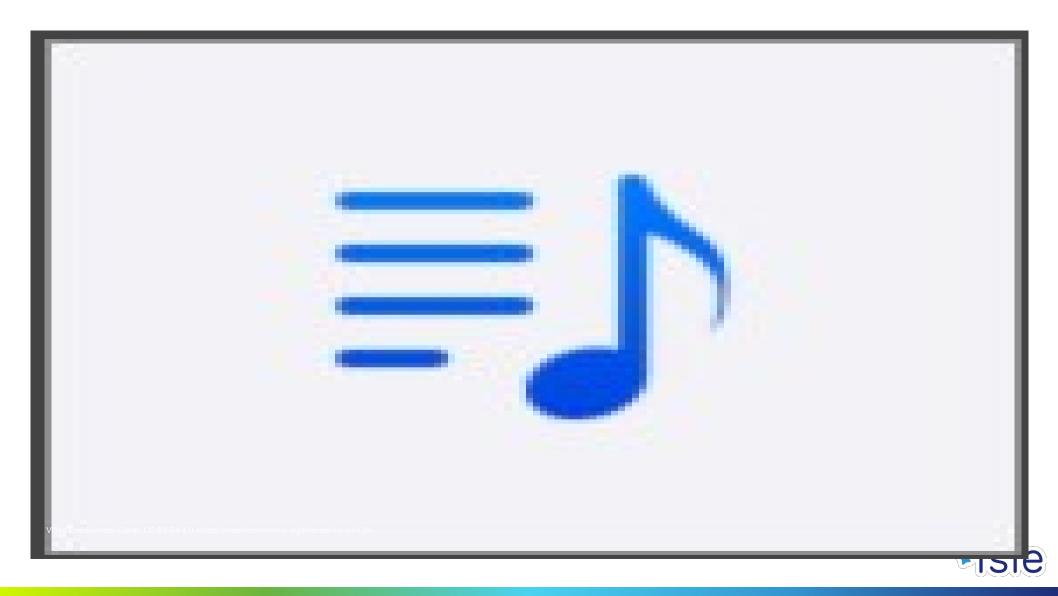
16:00

11/11/2022













#### 125,238 Apps & Software Alternatives - Ranked by 1,884,404 User Opinions

**Q** Find an alternative to...

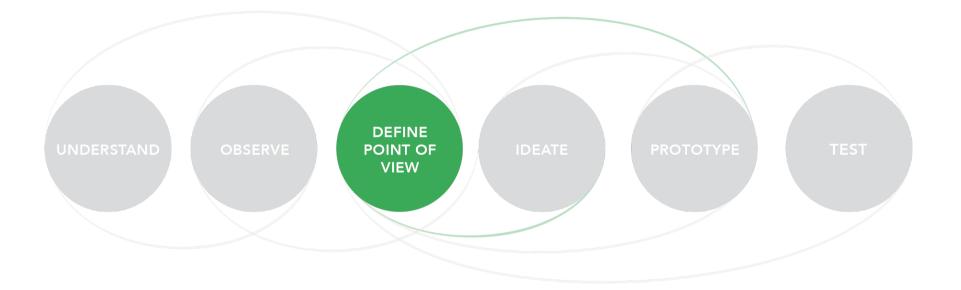
AlternativeTo is a crowd-sourced and free site that helps you find better apps and services. Sign up and help others find great apps!





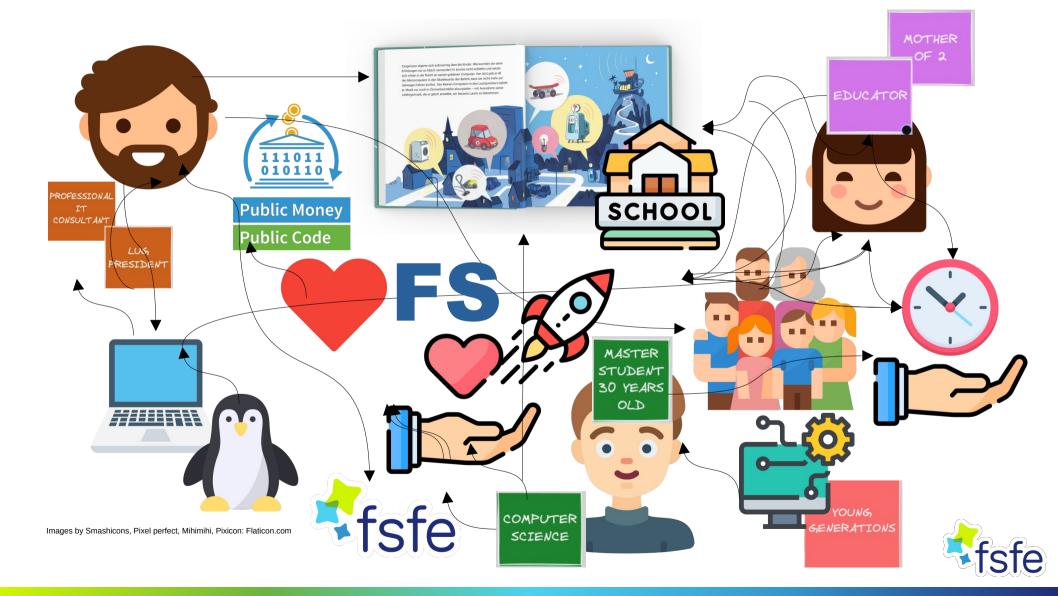






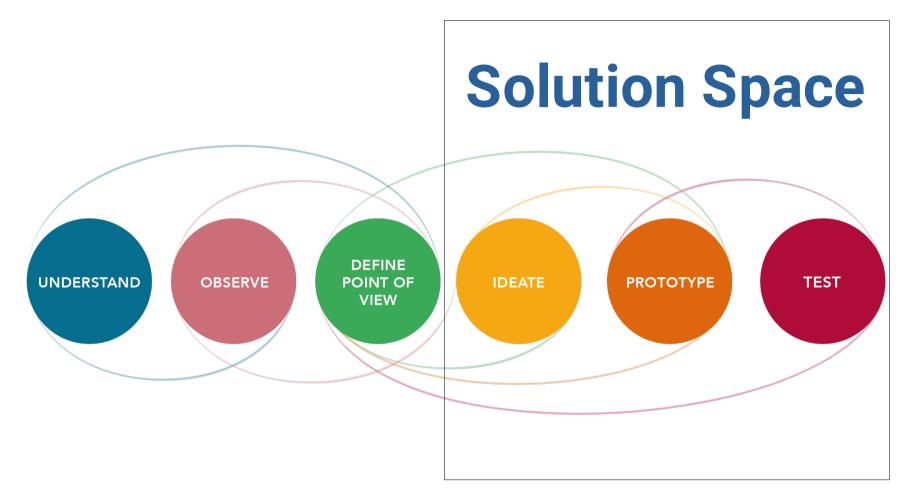
Source: School of Design Thinking, Hasso Plattner Institut, University Potsdam. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International License





How might we support the action of these people to leverage their potential for the benefit of society as a whole?











### The FSFE partners with the Edulife Foundation to introduce Italian students to Free Software

on: 2024-01-22

In the framework of the ITS Academy LAST project, the Free Software Foundation Europe and the Edulife Foundation, the operational partner of ITS Academy LAST, have developed a two-year agreement to deliver educational content to students about Free Software legal aspects, policy and public awareness.



#### "Sono giovani + hanno bisogno del codice"



#### Scheda informativa per volontari

Questa breve scheda informativa vuole essere un valido supporto per i gruppi locali FSFE o volontari individuali interessati a promuovere la cultura del Software Libero utilizzando il libro Ada&Zangemann come strumento. Contiene delle istruzioni e consigli utili per presentarsi nelle scuole e in centri culturali (biblioteca locale) senza difficoltà, suggerimenti per una lettura piacevole e gli strumenti per un'attività ricreativa.



Procedi alla lettura della fiabal

Prima dell'incontro assicurarsi che la scuola sia dotata di computer. videoprojettore o LIM per poter projettare le slide di Ada&Zangemann (vedi foglio Checklist), in alternativa organizzarsi di conseguenza.

Prima di iniziare la lettura mostra alla classe la copertina del libro e lascia che i bambini familiarizzino con la fiaba, utilizza ad esempio alcune delle domande per supportare la lettura.

Fai una selezione dei punti più salienti della fiaba e, mentre leggi, tieni coinvolti i bambini utilizzando le domande per supportare la lettura della fiaba.

Una volta terminata la lettura della fiaba parlane insieme ai bambini. Chiedi loro quali momenti li hanno colpiti maggiormente.

#### Consiglio utile...

Mentre interagisci con i bambini cerca di capire il loro stato d'animo. Se si tratta di una classe agitata e chiacchierona in cui quando parla uno vogliono parlare tutti, allora non utilizzare le domande per supportare la lettura e limitiati a leggere la fiaba. Il rischio sarebbe di non riuscire a concludere la lettura!



() 30'

Coordinatrice del Progetto Marta, email: marta@fsf

#### Attività ricreativa



#### Disegnare tutti insieme.

Dividere i bambini in gruppi di 3/4, assegnare ad ogni gruppo un grande foglio (formato A0) e delle matite (pari al numero di bambini) di colore diverso. Lo scopo dell'attività è disegnare insieme seguendo le istruzioni date da voi!

Attività 1 - Chiedete ai bambini di dividere il foglio in quattro riquadri o fatelo voi in precedenza. Ciascuno scelga un riguadro, disegna la propria casa e la recinta. Tempo 4 min

Attività 2 - Date ai bambini un foglio nuovo e chiedete loro di disegnare... Ciascuno disegna la propria casa come se l'intero spazio fosse suo e volesse "imporre la sua casa". Tempo 4 min

Attività 3 - Date ai bambini un foglio nuovo e chiedete loro di disegnare... Viene disegnata una casa comune (dare caratteristiche ai bambini per indirizzarli nel concreto, per es, casa al mare, in montagna, casa di Ada, casa con due porte, 3 finestre e tetto): occorre stabilire dei turni e ciascuno proseguirà il disegno iniziato dal compagno. Tempo 5 min

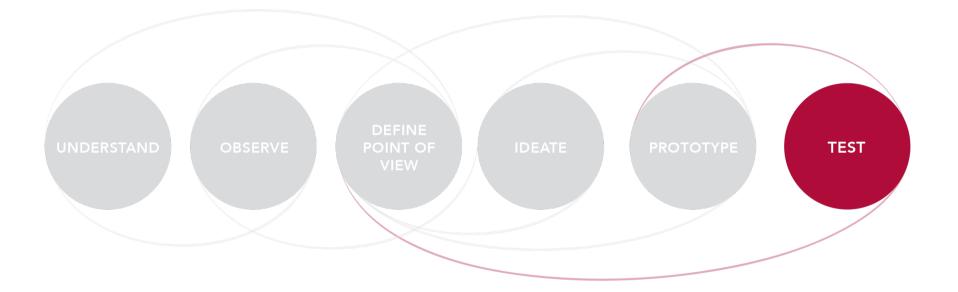
Attività 4 - Date ai bambini un foglio nuovo e chiedete ai bambini di disegnare... viene disegnata la casa comune (vedi indicazioni attività 3) senza stabilire turni, ma parlandosi e lavorando in contemporanea. Tempo 5 min

La casa è qui metafora delle strategie che utilizziamo quando condividiamo un progetto con qualcuno. Invita i bambini a raccogliersi in cerchio e osservare i disegni. Qual è il disegno più bello secondo loro tra quelli nei 4 riquadri?

Spunti di riflessione: disegnare la casa come metafora della condivisione, quando si condivide un progetto c'è un dialogo e ognuno mette in campo le proprie abilità. Ci sentiamo più a nostro agio all'interno di strategie competitive o collaborative? In ruoli prestabiliti o in relazioni basate sull'empatia?

pag. 09









SFSCON.IT

## "Many small people, in many small places, do many small things that can alter the face of the world".



## Thank you! Questions?

8 November 2024 · SFSCON, Bolzano, Italia

Marta Andreoli · Deputy Coordinator Italy · marta@fsfe.org, @martafsfe

